

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Кормление сельскохозяйственных животных

по специальности 36.02.01 Ветеринария

2020 г.

Одобрена

Предметной (цикловой) комиссией

специальностей и профессий

естественнонаучного профиля

Протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель ПЦК Галимзянов М.Р.Галимзянов

Утверждаю
Директор Р.М.Гарипова
« 31 » 08 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Кормление сельскохозяйственных животных разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 Ветеринария и с учетом Профессионального стандарта 13.019 Ветеринарный фельдшер

Разработчик: Фахрутдинова Л.Х.– преподаватель ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины Кормление сельскохозяйственных животных разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- отбирать среднюю пробу кормов;
- проводить качественную оценку силоса, сенажа, корне-клубнеплодов, зерновых кормов и давать заключение по возможности их применения;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- определять нормы и составлять рационы кормления различным видам животных.

В результате освоения программы обучающийся должен **знать:**

- новейшие достижения науки, основы создания прочной кормовой базы и ее значение в развитии животноводства;
- состав и питательность кормов, рациональное их использование;
- основные элементы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;
- значение отдельных питательных веществ для организма животного и их влияние на продуктивность, состояние здоровья, качество продукции;
- экономическую эффективность полноценного и сбалансированного кормления с\х животных.

Учебная дисциплина «Кормление сельскохозяйственных животных» относится ветеринарному циклу основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6	Работать в коллективе и команде;
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполненных заданий;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием;
ОК 9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ПК2.7	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
ПК3.1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных
ПК3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК3.4	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию

Код	Наименование результата обучения
	конфискатов.
ПК3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ПК4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, животных-производителей. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях
ПК4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **24** часа.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Кормление сельскохозяйственных животных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Оценка питательности кормов	Содержание учебного материала	12	
	Введение. Задачи дисциплины «Кормление животных», значение и роль кормления в увеличении производства продуктов животноводства, связь с другими дисциплинами. Вклад выдающихся ученых в развитие науки и практики кормления животных.	2	2
	Оценка питательности вещества. Состав кормов.	2	10
	Энергетическая оценка питательности комплексная кормов. Комплексная оценка питательности кормов.	2	
	Протеиновая питательность кормов. Углеводная питательность кормов. Липидная питательность кормов.	2	
	Минеральная питательность кормов. Витамины.	2	
	Практические занятия:	2	
	Комплексная оценка питательности кормов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	Гравиметрический и титриметрический анализ кормов. Взятие средней пробы кормов, подготовка их к анализу.	2	
	Баланс азота и углерода.	2	
	Расчет жиросодержания.	2	
	Корма богатые и бедные витамином А, каротином, витаминами Е, Д и В.	2	

Тема 1.2. Корма.	Содержание учебного материала	18	
	Понятие о корме.Классификация кормов.	2	3
	Грубые и сочные корма	2	3
	Зерновые корма	2	
	Корма животного происхождения	2	
	Кормовые добавки	2	
	Практические занятия:	4	
	Оценка питательности и качества грубых и сочных кормов.	2	
	Оценка питательности и качества зерновых кормов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	Использование кукурузного силоса. Нормы скармливания.		
	Использование небелковых азотистых добавок . Способы и нормы скармливания.		
	Константы 0.Кельнера и расчет советской кормовой единицы в 1 кг корма (ОКЕ).		
Подготовку кормов к скармливанию	2		
Тема 1.3. Нормирован- ное кормление животных	Содержание учебного материала	18	
	Основные элементы системы нормированного кормления	2	
	Кормление крупного рогатого скота	2	
	Кормление свиней	2	
	Кормление овец и коз	2	
	Кормление лошадей	2	
	Кормление птиц	2	
	Кормление кроликов и пушных зверей.	2	
	Практические занятия:	4	
	Составление рациона для стельных сухостойных и лактирующих коров.	2	

	Составление рациона кормления для подсосных свиноматок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	Кормление молодняка свиней.	2	
	Изучение схем кормления молодняка разных возрастов крупного рогатого скота	2	
	Кормовой план и кормовой баланс.	2	
	Методы контроля полноценности контроля. кормления с\х животных, профилактика заболеваний, связанных с не полноценным и несбалансированным кормлением.	2	
	Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, схемы, таблицы, измерительные ленты, муляжи сельскохозяйственных животных, нормы кормления, калькулятор

Технические средства обучения: видеомэгаффон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, CDиDVD диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Менькин В.К. Кормление животных М.: КолосС, 2006.
2. Менькин В.К. Практикум по кормлению М.: КолосС, 2007.
3. Костомахин Н.М. и др. Животноводство – М.: КолосС, 2006.
4. Самусенко Л.Д., Мамаев А.В. Практические занятия по скотоводству.- СПб.: Издательство «Лань»- 2016.
5. Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. Разведение с основами частной зоотехнии –М: ГЭОТАР- Медиа, 2012.
6. Уколов П.И., Шараськина О.Г Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии.– СПб.;ООО «КВАДРО»- 2012.
7. Степанов Д.В.,Родина Н.Д.,Попкова Т.В. Практические занятия по животноводству.СПб.: Издательство «Лань»- 2012.

Дополнительные источники:

1. Хохрин С.Н, Кормление крупного рогатого скота, овец, коз, лошадей. – Спб.: ПрофиКС, 2003.
2. Топорова Л.В.и др. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных М.: КолосС, 2004.

Интернет – ресурсы (И –Р)

И – Р 1 [www.http://dic.academic.ru/](http://dic.academic.ru/)

И – Р 2 armer1.ru/jivotnovodstvo/

И - Р 3 [www. http://zootechniya-journal.ru/](http://zootechniya-journal.ru/)

И-Р 4 [:www.zzr.ru/jr_frames.html](http://www.zzr.ru/jr_frames.html)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания: новейшие достижения науки, основы создания прочной кормовой базы и ее значение в развитии животноводства</p>	Экспертная оценка знаний, умений приобретенных в процессе выполнения лабораторных работ и практических занятий
<p>состав и питательность кормов, рациональное их использование</p>	Тестирование Решение ситуационных задач
<p>основные элементы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов</p>	Решение ситуационных задач
<p>значение отдельных питательных веществ для организма животного и их влияние на продуктивность, состояние здоровья, качество продукции</p>	Решение ситуационных задач
<p>экономическую эффективность полноценного и сбалансированного кормления с/х животных.</p>	Решение ситуационных задач
<p>Умения: отбирать среднюю пробу кормов;</p>	Деловая игра Тестирование Экспертная оценка знаний, умений, защита лабораторных и практических работ
<p>проводить качественную оценку силоса, сенажа, корне-клубнеплодов, зерновых кормов и давать заключение по возможности их применения;</p>	Экспертиза знаний умений, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ и практических занятий.

проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам	Решение ситуационных задач, Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии
определять нормы и составлять рационы кормления различным видам животных.	Экспертная оценка знаний умений, приобретенных в процессе практических занятий решение ситуационных задач